



**DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE INGENIERÍA**

PROYECTO DE CURSO DE INDUCCIÓN PARA DOCENTES NOVELES

1. Nombre de la Unidad

Departamento académico de Ciencias Sociales

2. Nombre de la Actividad

Curso de inducción para docentes noveles

3. Justificación

En el marco de la pandemia sanitaria del covid-19, el curso de inducción para docentes noveles se justifica porque es imperativo aplicar el concepto de enseñanza, mediante la educación a distancia, en el que los actores principales del proceso educativo que son los docentes y estudiantes estarán separados en espacio y tiempo, (comunicación asincrónica); pero con la ventaja de poder intercambiar frecuentemente información, medios y materiales educativos en tiempo real (comunicación sincrónica). Al respecto el informe a la UNESCO, Delors (1996) afirma que la finalidad principal de la educación es el pleno desarrollo del ser humano en su dimensión social, y se asume como un vehículo de la cultura y los valores, como un espacio para la socialización y crisol de un proyecto común. Este autor y sus colaboradores atribuyen a la educación un papel bien específico para el logro de esta tarea universal: “ayudar a comprender el mundo y a comprender al otro, para así comprenderse mejor a sí mismo (p. 31)”. Para hacer esto posible, la educación se basa en cuatro pilares, que direccionan las grandes finalidades educativas:

- Aprender a conocer, combinando una cultura general suficientemente amplia (...) Lo que supone además: aprender a aprender para poder aprovechar las posibilidades que ofrece la educación a lo largo de la vida.
- Aprender a hacer, a fin de adquirir no sólo una calificación profesional sino, más generalmente, una competencia que capacite al individuo para hacer frente a gran número de situaciones y a trabajar en equipo (...)
- Aprender a vivir juntos, desarrollando la comprensión del otro y la percepción de las formas de interdependencia (...) respetando los valores de pluralismo, comprensión mutua y paz.

Aprender a ser, para que florezca mejor la propia personalidad y se esté en condiciones de obrar con creciente capacidad de autonomía, de juicio y de responsabilidad personal.

La inducción del personal docente nuevo que se incorpora a los espacios educativos de la UTEA condiciona el desarrollo profesional; por consiguiente la calidad de la educación, de igual forma las actividades de inducción docente son primordiales para que el formador desarrolle habilidades y competencias que tienen que ver con sus quehaceres académicos. (Fundación Astoreca, 2015).

Macro Proceso	Componente	Objetivo Estratégica Institucional-OEI	Acción Estratégica-AEI	Actividad
---------------	------------	--	------------------------	-----------

Formación integral	Gestión docente	OEI. 7 Fortalecer la gestión docente de acuerdo a los propósitos y políticas de la universidad.	AEI. implementar el programa de evaluación docente.	7.5 el de docentes.	Proyecto inducción para docentes noveles.
--------------------	-----------------	---	---	---------------------	---

4. Alcance:

Los beneficiarios de la actividad serán los docentes noveles de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Contables y Sociales, Facultad de Ciencias de la Salud, y de la Facultad de Ingeniería de la UTEA, de la sede central y de las filiales de Andahuaylas y el Cusco.

5. Resultados esperados:

Que, la Universidad Tecnológica de los Andes cuente con personal docente comprometido con la comunidad educativa Universitaria.

6. Objetivos de la Actividad:

6.1 Objetivos Generales

Fortalecer las competencias personales y profesionales del profesor universitario que se inicia en la labor docente.

6.2 Objetivos Específicos

- Fortalecimiento de las competencias personales y profesionales que fomenten la identidad docente, los valores éticos, el desarrollo socio emocional y la salud ocupacional de los docentes.
- Promover el fortalecimiento de las capacidades pedagógicas de los docentes centrados en la reflexión pedagógica, haciendo uso de herramientas y recursos pedagógicos contextualizados.
- Promover el compromiso y responsabilidad de los docentes en relación a los derechos y expectativas de sus estudiantes y la interacción con otros actores de la comunidad educativa universitaria.

7. Acciones a Desarrollar:

PROGRAMACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Nombre del Curso: **Curso de inducción para docentes noveles**

Fecha: 01-09-2022, **Todas las Escuelas Profesionales de la UTEA de las sedes de Abancay, Andahuaylas y Cusco**

Hora	Actividades	Metodología	Ponentes	Materiales
16:00 – 16:15	Control de asistencia de participantes			Internet Laptop, PC o Smart phone
16:15 – 16:45	Desarrollo del curso <ul style="list-style-type: none"> • Descripción de la UTEA • Cultura organizacional 	Síncrona	Dr. Antonio Coronel Molina	

16:45 – 17:15	<ul style="list-style-type: none"> Modelo educativo Perfil docente Deberes de los docentes 		Dr. Abbón A. Vásquez Ramírez	
17:15 – 17:45	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de desempeño Calendarización del semestre Entrega de reglamentos 		Mag. Rosa E. Lizárraga Valer	

8. Fuentes de Financiamiento

El Presupuesto es autofinanciado por los organizadores del Departamento Académico de Ciencias Sociales, Departamento Académico de Ciencias de la Salud, y Departamento Académico de Ingeniería de la UTEA.

9. Recursos y presupuesto

9.1. Humanos.

Organizadores : Dr. Antonio Coronel Molina
Dr. Abbón A. Vásquez Ramírez
Mg. Rosa E. Lizárraga Valer

Ponentes : Dr. Antonio Coronel Molina
Dr. Abdón A. Vásquez Ramírez
Mag. Rosa E. Lizárraga Valer

Apoyo secretarial: Glenda Ochoa Carrión

Soporte técnico: Personal de la OTI

9.2. Materiales.

N°	Descripción	Cantidad	Unidad de Medida	Precio Unitario	Precio Total
1	Laptop, PC o Smart phone	1 por participante	Unidad	--	--

1. Cronograma.

Acciones de la Actividad	Periodo (días o semanas)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	...
Actividad 1									

Abancay, 18 de agosto del 2022